


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Копейкин Владимир Николаевич д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

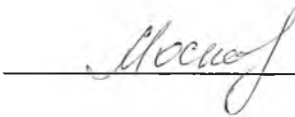
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор _____

 В.Н.Копейкин
(подпись)

«30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры _____



Московцева О.М.

«10» сентября 2018 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования пищеварительной системы ребенка в условиях нормы и патологии, включая заболевания, занимающие ведущее место в структуре инвалидизации и смертности населения; овладеть навыками применять и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, таких как анатомия, физиология и т. п., в решении практических задач в диагностике и лечении заболеваний пищеварительной системы. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

1.2. Задачи дисциплины

Основная цель изучения рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике детских болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области гастроэнтерологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области гастроэнтерологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пищеварительной системы среди населения;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях в гастроэнтерологии;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний пищеварительной системы и неотложных состояний у пациентов;
- основы организации стационарной помощи детям и подросткам;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;

– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Уметь:

- разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;
- составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;
- оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: желудочно-кишечные кровотечения, токсикоз с эксикозом, острой печеночной недостаточности;
- диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром абдоминальном болевом синдроме
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Рациональная фармакотерапия в детской гастроэнтерологии» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика детских болезней, лучевая и эндоскопическая диагностика; факультетская и поликлиническая педиатрия; госпитальная педиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Рациональная фармакотерапия в детской гастроэнтерологии» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции	
ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области педиатрии

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Стратегия доказательной медицины.	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Стратегия доказательной медицины. Стоимость и эффективность лечебных мероприятий при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности взаимодействия лекарственных средств, применяемых при заболеваниях системы органов пищеварения. Побочные эффекты со стороны желудочно-кишечного тракта лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний других систем органов.
2.	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона)	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника. Выбор типа лечения в зависимости от тяжести и характера течения. Принципы медикаментозного лечения (базисная терапия и терапия резерва). Основные классы противовоспалительных средств. Индивидуальный подбор терапии. Препараты 5-аминосалициловой кислоты. Классификация и формы выпуска. Клиническая фармакология. Механизмы противовоспалительного действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Рациональные комбинации. Ошибки в лечении. Кишечные антисептики, классификация. Показания к назначению, побочные эффекты, сочетание с противовоспалительными препаратами.

			Антицитокиновые препараты и препараты биологической терапии, показания к назначению, побочные действия.
3.	Медикаментозная гипополипидемическая терапия	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Медикаментозное лечение гипер-дислипидемии. Выбор лекарственных средств в зависимости от типа гипер-дислипидемии. Принципы медикаментозного лечения. Основные классы препаратов (статины, ингибитор кишечной абсорбции триглицеридов, секвестранты ЖК, фибраты, Ω -3- ПНЖК, ингибиторы белка, переносящего эфиры холестерина, ингибитор синтеза аполипопротеина В). Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания. Индивидуальный подбор терапии. Критерии эффективности терапии.
4.	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь)	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Классификация средств, снижающих уровень рН в желудке. Обволакивающие, нейтрализующие НСІ, антисекреторные, альгинаты. Механизмы действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
5.	Медикаментозная терапия Н.pylori – ассоциированных заболеваний.	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Классы препаратов. Механизмы действия. Показания к назначению. Противопоказания. Побочные эффекты. Комбинации с другими классами (антибиотики, препараты висмута, метронидазол, фуразалидоновый ряд) понятие о резистентности к лекарственной терапии
6.	Медикаментозная терапия функциональных заболеваний	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)	Понятие о Римском консенсусе IV. Классификация функциональных заболеваний. Классификация препаратов воздействующих на моторную функцию пищеварительной системы (прокинетики, регуляторы моторики). Средства улучшающие реологию желчи. Энтеросорбенты, слабительные средства и их классификация по механизму действия. Противопоказания, возрастные ограничения, длительность приема.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академич еских часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	-	36	-
Лекции (Л)			-	9	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)			-	27	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2	72	-	72	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Стратегия доказательной медицины.	2	2	6	10	ИЗ, Р, КР, С, Т
2.	3	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона)	2	5	15	22	КР, С, Т
3.	3	Медикаментозная гиполипидемическая терапия.	2	5	6	13	КР, С, Т
4.	3	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь)	2	5	15	22	КР, С, Т
5.	4	Медикаментозная терапия H.pylori – ассоциированных заболеваний.	1	5	15	21	КР, С, Т
6.	4	Медикаментозная терапия функциональных заболеваний	-	5	15	20	КР, С, Т

3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	-	-
1.	Стратегия доказательной медицины.			2		
2.	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона)			2		
3.	Медикаментозная гиполипидемическая терапия.			2		
4.	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь)			2		
5.	Медикаментозная терапия H.pylori – ассоциированных заболеваний.			1		

ИТОГО (всего - АЧ) = 9 часов				9	
-------------------------------------	--	--	--	---	--

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	-	-
1.	Стратегия доказательной медицины.			2		
2.	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона)			5		
3.	Медикаментозная гиполипидемическая терапия.			5		
4.	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь)			5		
5.	Медикаментозная терапия <i>H.pylori</i> – ассоциированных заболеваний.			5		
6.	Медикаментозная терапия функциональных заболеваний			5		
ИТОГО (всего - АЧ) = 27 часов				27		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	-	-
1	написания рефератов и создание компьютерных презентаций	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)			20		
2	подготовки докладов, выступлений	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)			6		
3	подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)			20		
4	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ПИМУ	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)			20		
5	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	(УК-1, 4, 5); (ОПК- 4, 5); (ПК -5)			6		
...	ИТОГО (всего - АЧ)= 72 часов				72		

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	контроль самостоятельной работы	Стратегия доказательной медицины.	индивидуальные задания, реферат,	0	5

		<i>аспиранта</i>		<i>контроль ая работа, собеседа ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>		
2.	2	<i>контроль освоения темы</i>	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона).	<i>контрольн ая работа, собеседа ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	0	1
3.	2	<i>контроль самостоя тельной работы аспиранта ; контроль освоения темы</i>	Медикаментозная гипополипидемическая терапия.	<i>контрольн ая работа, собеседа ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
4.	2	<i>контроль самостоя тельной работы аспиранта ; контроль освоения темы</i>	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь	<i>контрольн ая работа, собеседа ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
5.	2	<i>контроль самостоя тельной работы аспиранта ; контроль освоения темы</i>	Медикаментозная терапия Н.pylori – ассоциированных заболеваний.	<i>контрольн ая работа, собеседа ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
6.	2	<i>контроль самостоя тельной работы аспиранта ; контроль</i>	Медикаментозная терапия функциональных заболеваний.	<i>контрольн ая работа, собеседа ние по ситуацион ным</i>	10	1

		<i>освоения темы</i>		<i>задачам, тестирова ние</i>		
--	--	--------------------------	--	---------------------------------------	--	--

4.2. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. ПРИЧИНАМИ РАЗВИТИЯ ЭЗОФАГИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

Инфекционные заболевания

Гиповитаминозы

Желудочно-пищеводный рефлюкс

Атрезия пищевода

Отравление миотропными препаратами

Системные заболевания

2. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРОДУОДЕНИТЕ С ПОВЫШЕННЫМ КИСЛОТООБРАЗОВАНИЕМ БОЛИ В ЖИВОТЕ, КАК ПРАВИЛО, БЫВАЮТ:

Утренние (тошачковые)

Ночные

Вечерние

После еды

Вечерние и ночные

Утренние и вечерние

Утренние и ночные

3. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ ОБУСЛОВЛЕН:

Синдромом гиперспленизма

Снижением белково-синтетической функции печени

Портальной гипертензией

Тромбоцитопатией

4. САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ С СИНДРОМОМ МАЛЬАБСОРБАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Целиакия

Лактазная недостаточность

Муковисцидоз

Эксудативная энтеропатия

Врожденная короткая тонкая кишка

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО КЕЙС-ЗАДАНИЯ:

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Девочка 13 лет, предъявляет жалобы на слабость и быструю утомляемость в течение последней недели; в последние 2 дня сонливость, головокружение, дважды была кратковременная потеря сознания. Стул очень темный.

Из анамнеза известно, что в течение 2,5 лет беспокоят боли в животе, локализующиеся в эпигастрии и появляющиеся утром натощак, при длительном перерыве в еде иногда ночью; боли купируются приемом пищи. Эпизоды болевого синдрома по 2-3 недели с частотой 3-4 раза в год, исчезали постепенно самостоятельно. К врачу не обращались. Из диспепсических явлений отрыжка, редко изжога. Ребенок доношенный, естественное

вскармливание до 2-х месяцев. Учится в спецшколе по 6-дневной неделе, занимается 3 раза в неделю хореографией. Режим дня и питания не соблюдает. Мать 36 лет - больна гастритом; отец 38 лет - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки; дед (по матери) - язвенная болезнь желудка.

Осмотр: рост 151 см, масса 40 кг. Ребенок вялый, апатичный, выраженная бледность кожных покровов и слизистых. Сердце: ЧСС - 116/мин, хлопающий I тон на верхушке и в V точке Боткина, проводится на сосуды шеи (шум "волчка"), АД - 85/50 мм рт.ст. Живот не увеличен, мягкий, умеренная болезненность при глубокой пальпации в эпигастрии и пилоро-дуоденальной области. Печень по краю реберной дуги, симптомы желчного пузыря отрицательные, небольшая болезненность в точках Дежардена и Мейо -Робсона. Стул 2 раза в сутки оформленный.

Предположите наиболее вероятный диагноз?

- А) Язвенная болезнь 12 перстной кишки, осложненная кровотечением. Анемия постгеморрагическая тяжелая
 Б) Язвенная болезнь желудка, осложненная кровотечением. Анемия постгеморрагическая тяжелая
 В) хронический гастроуденит с повышенной кислотообразующей функцией желудка
 Г) Функциональная диспепсия, вегетососудистая дистония

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Кишечник: возрастные анатомо-физиологические особенности, его основные функции, ферменты, кишечная флора и ее особенности в зависимости от вида вскармливания. Семиотика кишечных нарушений.

Клиническая и лабораторная оценка стула. Копрограмма и ее оценка. Семиотика кишечных нарушений.

Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости

Возможности эндоскопических исследований в диагностике заболеваний ЖКТ

Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ. Энтеральная поддержка.

Неинфекционные поражения печени у детей

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / ред. В.Г.Кукес, А.К. Стародубцев. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с.	0	1
2	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхалх; подред. И.Н.Денисов, К.И.Сайткулов. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.	0	7
3	Гастроэнтерология. Болезни детей /под общ. ред. Л.Б.Лазебника, П.Л.Щербакова. – М.:МК, 2011 с.	1	0
4	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: - Под общ. ред. А.А. Баранов, Н.Н. Володин, Г.А. Самсыгина и др. М.: Литерра, 2007, в2т, 1088с.	1	0

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Воспалительные заболевания печени у детей: монография/ И.В.Садовникова. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 208с.	3	1
2	Гастроэнтерология и аллергология в терапевтической и педиатрической практике: на стыке дисциплин: сб. материалов научн.-практ. конф. и III Медицинского форума «Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи» под. ред. А.Н.Кузнецова и И.В.Садовниковой. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2016. – 168с.	3	2
3	Заболевания органов пищеварения у детей (тонкая и толстая кишка)/ под.ред. А.А.Баранова, Е.В.Климанской. – 1999. – 272с.	1	0

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен – до 31.12.2018)

2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничен о – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничен о – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен о – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018

8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен о – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку аспирантов. Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку аспирантов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций и анимационных фильмов. Практические занятия связаны с выработкой профессиональной адаптации и опыта профессиональной деятельности с формированием поведенческой модели – самостоятельной способности ориентироваться в ситуации и квалифицированно решить стоящие перед ним задачи. Предусматривается широкое использование коммуникативных, активных, интерактивных и интенсивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа аспирантов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с использованием активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Стратегия доказательной медицины.	Лекции-визуализации	2
2	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит и болезнь Крона).	Лекции-визуализации	2
3	Медикаментозная гиполипидемическая терапия.	Лекции-визуализации	2
4	Медикаментозная терапия кислотозависимых заболеваний (ГЭРБ, функциональный рефлюкс, язвенная болезнь)	Лекции-визуализации	2
5	Медикаментозная терапия <i>H. pylori</i> – ассоциированных	Лекции-визуализации	2

	заболеваний.		
6	Медикаментозная терапия функциональных заболеваний.	Лекции-визуализации	4

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. лекционная аудитория;
2. учебные аудитории для проведения практических занятий;
3. отделение функциональной диагностики, которое является базой кафедры детских болезней).

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. слайдоскоп,
3. ПК,
4. доски.
5. коллекция лабораторно-инструментальных данных по всем темам программы;
6. оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
7. учебные таблицы;
8. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.